



جدول 1. اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مدرس و مسئول درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان نام درس: اصول مدیریت و نظریه‌های رهبری در بخش های کودکان کد درس: 14 نوع و تعداد واحد: 1 واحد (17 ساعت) نظری پیش نیاز یا همزمان: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان کد 08 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان محل برگزاری دوره: حضوری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی روز و ساعت کلاس:	نام مسئول درس: دکتر لیلا ولیزاده نام مدرس: دکتر لیلا ولیزاده رتبه علمی: استاد تمام رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: تلفن تماس: پست الکترونیک:
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403	
هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی درمانی و توانبخشی کودکان و نوزادان شرح درس: در این درس تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت، فرایند ارتقا کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت راهبردی و ... مرور خواهد شد و پرستاران را در جهت اداره همه جانبه سازمان های پرستاری به منظور ارتقا توانمندی های مدیریت در حیطه کودکان و نوزادان آماده می نماید.	



جدول 2. طرح درس روزانه

در درس حاضر، در هر جلسه رویکرد آموزشی: آموزش، روش یاددهی: می باشند. روش یادگیری: می باشند. تجهیزات کمک آموزشی: می باشند. روش ارزشیابی: می باشند.

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
	تبیین طرح درسی	- آشنایی با مشخصات واحد درسی - توافق بر فعالیتها و ارزشیابی	- پس از تشریح مشخصات واحد درسی (تعداد / نوع درس و زمان کلاسها، شرح درس، اهداف و انتظارات، ... و نحوه ارزشیابی و ... نظرات اعلامی بحث میشود و تصمیم گیری می گردد.				-	-	-	-	-		-
اول	مروری بر مبانی مدیریت و رهبری 1	- مدیریت استراتژیک، مدیریت مشارکتی، مدیریت جامع کیفیت، مدیریت	- مدیریت استراتژیک، مدیریت مشارکتی و مدیریت جامع کیفیت را مختصراً شرح دهند. ونحوه کاربرد و مزایا را بحث نمایند. - مدیریت زمان را تعریف و راهبردهای آن را	✓	✓		حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ، رایانه مثال و نمونه	حضور فعال و کنفرانس	اسلاید	سوال شفاهی در هر جلسه، حضور و انجام فعالیت و		10

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی

		زمان، تصمیم گیری و مشکل گشایی	با مثال شرح دهند. -تصمیم گیری و مشکل گشایی را با مثال شرح دهند.							تکالیف آزمون کتبی پایان ترم		
دوم	مروری بر مبانی مدیریت و رهبری 2	-طرح و برنامه ریزی، هدایت و رهبری، تئوری های رهبری ، سازماندهی، نظارت و کنترل	-مدیریت و رهبری را تعریف و تئوریهای رهبری را بطور خلاصه بیان نمایند. -طرح و برنامه ریزی، سازماندهی، کنترل و نظارت را تعریف نمایند و با مثال شرح دهند.	✓	✓	حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ،ارایه مثال و نمونه	حضور فعال و کنفرانس	اسلاید	سوال شفاهی در هر جلسه،حضور و انجام فعالیت و تکالیف آزمون کتبی پایان ترم		10
سوم	قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری و قدرت و تفویض اختیار آشنایی با استاندارد و حساسی	- اصول و چالش های اخلاقی -موارد و مسیولیت قانونی -استانداردهای اعتبار بخشی -انواع حساسی	-اصول اخلاقی و چالش های اخلاقی مدیریت بخش های کودکان را با سناریوها شرح دهند. - موارد قانونی بخشهای کودکان را با مثال شرح دهند. - قدرت و تفویض اختیار را شرح دهند. -تعریف استاندارد و نحوه تعیین استاندارد را بیان نمایند. -استانداردهای اعتباربخشی بیمارستانی آخرین ویرایش و سنجه های مرتبط با بخشهای کودک و نوزاد را مختصرا شرح دهند. -انواع حساسی(ممیزی) را با ذکر مثال توضیح دهند.	✓	✓	حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ،ارایه مثال و نمونه	حضور فعال و کنفرانس	اسلاید	سوال شفاهی در هر جلسه،حضور و انجام فعالیت و تکالیف آزمون کتبی پایان ترم		20
چهارم	آشنایی با تامین نیروی انسانی و تقسیم کار، جذب و نگهداشت	- تامین نیروی انسانی با توجه به حضور مادران در بخش های کودکان، شرح وظایف و انواع تقسیم کار، فرایندهای جذب و نگهداشت	-نحوه تامین نیروی انسانی برای یک بخش جدید در بیمارستان آموزشی را شرح دهند. -انواع تقسیم کار و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهند و تناسب تقسیم کار با بخش را با مثال ذکر نمایند. -شرح وظایف پرستار،سرپرستار،سوپروایزر و مدیر خدمات پرستاری را شرح دهند. -فرایندهای جذب و نگهداشت را با مثال توضیح دهند.	✓	✓	حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ،ارایه مثال و نمونه	حضور فعال و کنفرانس	اسلاید	سوال شفاهی در هر جلسه،حضور و انجام فعالیت و تکالیف آزمون کتبی پایان ترم		20
پنجم	آشنایی با توسعه نیروی انسانی و ارزشیابی عملکرد کارکنان	-راه کار های بهسازی نیروی انسانی - انواع ارزشیابی عملکرد کارکنان	- بهسازی و توسعه نیروی انسانی را شرح دهند. - آموزش بدو ورود، ضمن خدمت و بازآموزیها را با ذکر مستندات و نمونه توضیح و بحث نمایند. انواع ارزشیابی کارکنان را مختصرا شرح دهند.	✓	✓	حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ،ارایه مثال و نمونه	حضور فعال و کنفرانس	اسلاید	سوال شفاهی در هر جلسه،حضور و انجام فعالیت و تکالیف آزمون		10



دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی

ششم	آشناسی با روانشناسی در مدیریت و سازمان	-تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق	-مدیریت تغییر را توضیح دهند. مدیریت ارتباطات را توضیح دهند. انگیزش و راهکارهای انگیزش کارکنان را مختصرا شرح دهند. تفکر خلاق و کاربرد آن در مدیریت را توضیح دهند.	✓	✓	حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ،ارایه مثال و نمونه	حضور فعال و کنفرانس	اسلاید	کتبی پایان ترم سوال شفاهی در هر جلسه،حضور و انجام فعالیت و تکالیف آزمون کتبی پایان ترم	10
هفتم	آشنایی با سازمانهای ملی و بین المللی پرستاری با بودجه نویسی و اقتصاد در پرستاری	معاونت پرستاری سازمان نظام پرستاری شبکه ملی تحقیقات پرستاری انجمن های علمی پرستاری اصول بودجه بندی و اقتصاد پرستاری	-اساسنامه یا وظایف سازمانهای حرفه ای پرستاری را مختصرا توضیح دهند. -موارد استفاده از بودجه نویسی را با ذکر مثال توضیح دهند. -چالشهای تعرفه گذاری پرستاری و انواع روشهای پرداخت در پرستاری را بحث نمایند.	✓	✓	حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ،ارایه مثال و نمونه	حضور فعال و کنفرانس	اسلاید	سوال شفاهی در هر جلسه،حضور و انجام فعالیت و تکالیف آزمون کتبی پایان ترم	10
هشتم	کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری و طراحی سیستم اطلاعاتی M.I.S	مدیریت داده ها و علم آمار و انفورماتیک پرستاری طراحی سیستم اطلاعاتی و داشبورد مدیریت	-داده های سلامت و پرستاری و نحوه مدیریت آن را توضیح دهند. - طراحی سیستم اطلاعاتی و مزایای داشبورد مدیریت را توضیح دهند. - انفورماتیک پرستاری و چالش های آن را توضیح دهند. -مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی M.I.S را توضیح دهند.	✓	✓	حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ،ارایه مثال و نمونه	حضور فعال و کنفرانس	اسلاید	سوال شفاهی در هر جلسه،حضور و انجام فعالیت و تکالیف آزمون کتبی پایان ترم	10



▪ انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 14 از 20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



جدول 3. روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی	بیب کارت یک عدد کنفرانس / سمینار یا وبینار مدیریت پرستاری کودکان یک عدد حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث ها	2 5 1
تراکمی	آزمون پایان ترم	12
جمع	—	20



جدول 4. منابع درس

الف) منابع درس

کتابها: (آخرین چاپ)

اقتداری، علی محمد. سازمان و مدیریت سیستم رفتار سازمانی. تهران: انتشارات مولوی، آخرین ویرایش

- Gillies DA. Nursing Management. A system \approach, WB Saunders Co.
- Omey AM. Nursing management and Leadership. Mosby Co.
- Kelly P. Nursing Leadership and management. Thomson Delmar learning.
- Marquis BL and Hustone CJ. Leadership roles and management functions in nursing. USA: Lippincott William & Wilkins, Last edition.
- Daly J, Speedy S, Jackson D. Nursing Leadership. Elsevier Australia, Last Edition.
- Douglass LM, The Effective Nurse: Leader and Manager: Mosby, Last Edition.
- Grainger AC. Nursing management: A systematic approach. Journal of Advanced Nursing.1995:21.
- Huber DL. Leadership and nursing care management. USA: Elsevier, Last Edition.
- Mariner TA. Guide to nursing management and leadership. USA: Mosby, Last Edition.
- Milstead JA & Furlong E. Handbook of nursing leadership: Creative skills for a culture of safety. USA: Jones and Bartlett Publishers, Last Edition.
- Schilling Me Ann, Judith and Et Al. Five keys to successful nursing management. USA: Lippincott William & Wilkins A Walters Clawer Company. Last Edition.
- Sullivan EJ & Decker PJ. Effective leadership and management in nursing. Pearson Education International, Last Edition.
- Swansburg RJ., Swansburg,R.C. Inrtoduction to management and leadership for nurse manager. USA: Jones and Bartlett Publisher, Last Edition.
- Swansburg, R.J., Swansburg,R.C. Inrtoduction To Management And Leadership For Nurse Manager. 4th Ed. Jones and Bartlett Publisher, USA. Last Edition.

ب) سایت های علمی (SID, Magiran, Google scholar, Scopus , Web of Science , CINHAL) و مجلات علمی فارسی و لاتین معتبر